

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome Patrizia Casella – coniugata Piccinini  
Indirizzo Nozzano San Pietro – 55100 Lucca  
Telefono /  
Fax /  
E-mail /

Nazionalità Italiana  
Data di nascita 10 agosto 1955

**ESPERIENZE LAVORATIVE**

- Date (da – a) dal 1976
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
-Direzioe Didattica di Lucca 6° Circolo, viale C. Castracani, n. 451  
dal 1 settembre 2012  
-Istituto Comprensivo Lucca 6, via delle Comacchie, 1103 - 55100 S. Vito, Lucca (LU)  
-da settembre 2017 presso Istituto Comprensivo Lucca 7, via Fregionaia 27 - 55100, Santa Maria a Colle, Lucca (LU)  
-da 1 settembre 2018 in pensione
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Docente di scuola primaria (fino a a.s. 2017-2018)
- Principali mansioni e responsabilità
  - Docente tutor (a.s. 2001 – 2002)
  - Funzione Strumentale per la continuità, il disagio scolastico e le difficoltà di apprendimento (aa.ss. - 2002-2003; 2003 – 2004; 2014-2015)
  - Docente responsabile per la Dislessia (da aa.ss. 2010-2011 e 2011-2012 e 2014-2015)
  - Docente tutor per l'integrazione degli alunni disabili (Regione Toscana prot. N. 16138 1 dicembre 2011)
  - Docente coordinatrice di plesso (a.s. 2015-2016)
  - Tutor docenti neo immessi (a.s. 2015-2016)
  - Funzione Strumentale per alunni stranieri e disagio (a.s.2016-2017)
- Date (da – a) a.s. 2005 – 2006; 2006 – 2007; 2007 – 2008; 2008 – 2009
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Pisa
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego Docente corsi S.S.I.S. per le didattiche speciali - Matematica – (con presentazione del protocollo Piccinini-Menegus per la letto-scrittura)
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a) da a.s. 1998 a febbraio 2015
- Nome e indirizzo del datore di

	lavoro	
• Tipo di azienda o settore	• Tipo di impiego	Associazione Italiana Dislessia
Principali mansioni e responsabilità		Responsabile territoriale /presidente e fondatrice Associazione Italiana Dislessia per la provincia di Lucca
	• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		da agosto 2005
• Tipo di azienda o settore	• Tipo di impiego	Associazione Italiana Dislessia
Principali mansioni e responsabilità		Formatrice Associazione Italiana Dislessia
	• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		da a.s. 2010-2011 a 2019
• Tipo di azienda o settore	• Tipo di impiego	Associazione Italiana Dislessia
Principali mansioni e responsabilità		E-tutor su piattaforma INDIRE per progetto Fondazione Telecom Italia
	• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		a.s. 2014-2015
• Tipo di azienda o settore	• Tipo di impiego	Università di Pisa
Principali mansioni e responsabilità		Docente corsi TIC per le didattiche speciali (2013 – 2014) Membro della Polish Dyslexia Association dal 2016
	• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		da a.s. Formetica, Confindustria Toscana Nord
• Tipo di azienda o settore	• Tipo di impiego	Formazione
Principali mansioni e responsabilità		Docente studenti drop out
	• Date (da – a)	
• Nome e indirizzo del datore di lavoro		da aprile 2022
• Tipo di azienda o settore	• Tipo di impiego	La Tecnica della Scuola
Principali mansioni e responsabilità		Formazione Formatrice

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

	• Date (da – a)	1973
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione		Diploma magistrale
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematica, Lingua Italiana, Inglese</li> <li>• Ed. motoria e musica (per consolidare l'apprendimento del bambino/studente anche con disturbi di apprendimento – es. non vedenti o con R.M. medio e grave - attraverso la consapevolezza ritmica motoria, percettivo-uditiva e i riferimenti spazio-temporali)</li> </ul>
• Qualifica conseguita		Certificazione B1 per l'insegnamento della lingua straniera (Inglese)

- Date (da – a)

## CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

**MADRELINGUA** Italiano

**ALTRA LINGUA** Inglese

- Capacità di lettura Buona
- Capacità di scrittura Buona
- Capacità di espressione orale Buona

## CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Relatrice dei seguenti corsi:

N.B. i corsi sono teorico-pratici. Sono comprensivi di una parte teorica, da svolgere con gli insegnanti, e di una parte pratica da svolgere nelle classi con gli alunni/studenti o, nel caso di importanti disturbi dell'apprendimento (es. non vedenti o con R.M. medio e grave), in piccoli gruppi o singolarmente

- ❑ *DIDATTICA DELLA MATEMATICA* - in diversi comuni della provincia di Lucca
- ❑ *“LA GRAMMATICA NELLO SPAZIO”*: *Didattica della Lingua Italiana* - Civita Castellana
- ❑ *PREREQUISITI SPAZIO-TEMPORALI NEI BAMBINI DELLA SCUOLA MATERNA* - Direzione Didattica III Circolo di Capannori (Lucca)
- ❑ *BAMBINI A RISCHIO DI DISLESSIA: INDIVIDUAZIONE ED INTERVENTO PRECOCE* - Sesto Fiorentino
- ❑ *DISLESSIA E DISCALCULIA: quali interventi nella scuola dell'obbligo?* - Sesto Fiorentino
- ❑ *DISLESSIA E DISCALCULIA: tecniche di intervento e materiali didattici* - Lanuvio (Roma)
- ❑ *DISLESSIA E DISCALCULIA: interventi didattici dalla scuola materna alla scuola media* – Forte dei Marmi (Lucca)
- ❑ *CORSO DI AGGIORNAMENTO SULLA DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA rivolto ai bambini della scuola materna ed elementare* – Promosso dal Comune di Viareggio, Ufficio della Pubblica Istruzione
- ❑ *SETTIMANA DI SENSIBILIZZAZIONE PER LA DISLESSIA (ottobre – novembre 2002)* – Lucca (presso C.R.I.D.E, S.M. “L. Da Vinci – D. Chelini”, San Vito e S.M. “San Ponziano”, Ponte a Moriano); I.C. Torre del Lago; Cecina (C.E.D.R.E.)
- ❑ *PROPOSTA DI SPERIMENTAZIONE dalla scuola materna alla scuola media “Bambini a rischio di dislessia e discalculia: prevenzione ed intervento precoce”* (I. C. di Torre del Lago – Lucca)
- ❑ *INDIVIDUAZIONE E INTERVENTO DIDATTICO NELLE DIFFICOLTÀ LOGICO-MATEMATICHE E DI LETTO-SCRITTURA. Un percorso dalla scuola materna alla scuola media* – (Il ritmo, il movimento, la voce; le intuizioni spazio-temporali) – Promosso dall'Equipe del P.I.A. di Lucca e della Piana, presso il C.R.I.D.E, S.M.S. “L. Da Vinci – D. Chelini”, San Vito - Lucca
- ❑ *DISLESSIA E DISCALCULIA: tecniche di intervento e materiali didattici* - II° livello - Lanuvio (Roma)
- ❑ *INDIVIDUAZIONE E INTERVENTO DIDATTICO NELLE DIFFICOLTÀ LOGICO-MATEMATICHE E DI LETTO-SCRITTURA. Un percorso dalla scuola materna alla scuola media* – I. C. Barga (Lucca).
- ❑ *RITMO, MOVIMENTO, VOCE* – I. C. Camaione III (Lucca)
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: tecniche d'intervento e materiali didattici* – I.C. Pietrasanta II
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: diagnosi precoce e strategie di intervento nella scuola dell'infanzia* – Federazione Italiana Scuole Materne - Lucca
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: strategie d'intervento dalla scuola dell'infanzia alla scuola media* – Spinaceto (Roma)
- ❑ *RITMO, MOVIMENTO E VOCE (I° – II° PARTE)* – Corso di formazione di I° livello per insegnanti “Dislessia e disturbi specifici di apprendimento: presupposti teorici e percorsi didattici”- A.I.D. Bologna in collaborazione con I. C. Camaione III
- ❑ *PREVENZIONE E RECUPERO DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA ED ELEMENTARE* – I° corso di formazione per insegnanti “Dislessia un'opportunità rinnovata”- A.I.D. sez. Pisa – Livorno

- ❑ *RITMO, MOVIMENTO, VOCE* – I. C. Camaiore II (Lucca)
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: tecniche d'intervento e materiali didattici* – II° livello – I.C. Pietrasanta II
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: diagnosi precoce e strategie di intervento nella scuola dell'infanzia* – Federazione Italiana Scuole Materne - II° livello – Lucca, Media Valle, Versilia
- ❑ *DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA E DELLA LOGICO-MATEMATICA* – Istituto Statale d'Istruzione Media di Montecarlo, Altopascio e Porcari - 1) aspetti teorico-pratici; 2) applicazioni nella didattica curricolare del "Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: aspetti ritmici spazio-temporali* – Incontri - Esperienze fra ASL, Scuola e Servizi Sociali dal 28 gennaio al 27 maggio 2006 " con un SEME in...SIEME si può"- Pietrasanta
- ❑ *DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA E DELLA LOGICO-MATEMATICA* – Istituto Statale d'Istruzione Media di Montecarlo –II° livello: applicazioni nella didattica curricolare; applicazione del "Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"
- ❑ *INDIVIDUAZIONE E INTERVENTO DIDATTICO NELLE DIFFICOLTÀ LOGICO-MATEMATICHE E DI LETTO - SCRITTURA. Un percorso dalla scuola materna alla scuola media* – I. C. Barga (Lucca) – II° livello: 1) aspetti teorico-pratici; 2) individuazione delle difficoltà di apprendimento nella didattica curricolare; 3) applicazione del "Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"
- ❑ *INTERVENTO DIDATTICO NELLE DIFFICOLTÀ LOGICO-MATEMATICHE: docente SSIS a.s. 2005 - 2006 Università di Pisa per insegnanti di sostegno della Scuola Secondaria di Primo e Secondo Grado*
- ❑ *APPLICAZIONE DEL PROTOCOLLO DIDATTICO PICCININI-MENEGUS SULLA LETTO-SCRITTURA, aula Vesalio, Pisa (presentazione del protocollo agli studenti di logopedia)*
- ❑ *ISOCRONIE RITMICHE DELLA LETTO-SCRITTURA, Dipartimento di Linguistica, Università di Pisa*
- ❑ *APPLICAZIONE DEL METODO DELLA LETTURA VELOCE. Applicazione del "Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"* – Direzione Didattica Statale di Borgo San Lorenzo (FI)
- ❑ *ALUNNI IN DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: INDIVIDUAZIONE E INTERVENTI DIDATTICI MIRATI* – I. C. "L. Angelini", Almenno San Bartolomeo (BG)
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: QUALI INTERVENTI?* – I. C. Via Lenci – Quartiere Varignano, Viareggio (Lu)
- ❑ *DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA E DELLA LOGICO-MATEMATICA* – Istituto Statale d'Istruzione Media di Montecarlo – III° livello: applicazioni nella didattica curricolare; applicazione del "Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA* – Istituto Comprensivo Statale "V. Bachelet", Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS); applicazione del "Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"
- ❑ *LE DIFFICOLTA' SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO* – A.F.D.H.A. ( Associazione Famiglie per i Diritti dei Portatori di Handicap) – Castellaneta (TA)
- ❑ *ALUNNI IN DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO: INDIVIDUAZIONE E INTERVENTI DIDATTICI MIRATI* – II° livello - I. C. "L. Angelini", Almenno San Bartolomeo (BG)
- ❑ *PROGETTO CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA, A. S. 2007/2008* – I. C. di Borgo a Mozzano
- ❑ *NUOVE INDICAZIONI E CURRICOLO: LE CATEGORIE PRIMITIVE DEL PENSIERO* – I. C. "G. Randaccio", Monfalcone
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA* – I. C. Borgo a Mozzano – Lucca
- ❑ *PROGETTO DISLESSIA: PREVENZIONE E INTERVENTI DIDATTICI* - I.T.I.S. Fermi, Lucca
- ❑ *PROGETTO CONTINUITÀ SCUOLA DELL'INFANZIA / SCUOLA PRIMARIA, A. S. 2008/2009* – I. C. di Borgo a Mozzano
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA II° livello* – Istituto Comprensivo Statale "V. Bachelet", Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS); applicazione del "Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura"
- ❑ *PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTA' DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA* – Lucca, VII Circolo Didattico
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PROPOSTE DI INTERVENTO DIDATTICO*

- DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Lucca, ottobre – dicembre 2009, Centro Agorà*
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTÀ E RECUPERO DELLE ABILITÀ DI BASE – Pietrasanta, ottobre – dicembre 2009*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA progetto di sperimentazione didattica per la prevenzione delle difficoltà ed il recupero delle abilità di base – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS) a.s. 2009-2010*
  - ❑ *REALIZZARE PROTOCOLLI PEDAGOGICI DIDATTICI PER AFFRONTARE E RIDURRE L'INSUCCESSO SCOLASTICO: corso teorico-pratico e interventi didattici mirati nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria – Lucca VII Circolo Didattico a.s. 2009-2010*
  - ❑ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS) a.s. 2010-2011*
  - ❑ *TUTTO E' RITMO – Progetto formazione-aggiornamento – Direzione Didattica di Leno (BS) a.s. 2010 – 2011*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PROPOSTE DI INTERVENTO DIDATTICO Lucca, febbraio – marzo 2010, Centro Agorà*
  - ❑ *PREVENZIONE DELLE DIFFICOLTÀ DI APPRENDIMENTO NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E NELLA SCUOLA PRIMARIA - Scuola Primaria Giuntini - Pontassieve (FI)*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PROPOSTE DI INTERVENTO DIDATTICO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Lucca, ottobre – dicembre 2011, Centro Agorà*
  - ❑ *TUTTO E' RITMO – Proposta di sperimentazione didattica, in attesa di approvazione MIUR. Progetto formazione-aggiornamento – Direzione Didattica di Leno (BS) a.s. 2011 – 2012*
  - ❑ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS) a.s. 2011-2012*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2011-2012*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PROPOSTE DI INTERVENTO DIDATTICO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Lucca, marzo – aprile 2012, Centro Agorà*
  - ❑ *TUTTO E' RITMO – Progetto formazione-aggiornamento – Direzione Didattica di Leno (BS) a.s. 2012 – 2013*
  - ❑ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS) a.s. 2012-2013*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2012-2013*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: PROPOSTE DI INTERVENTO DIDATTICO DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA ALLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO - Lucca, marzo – aprile 2013, Centro Agorà*
  - ❑ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. (BS) a.s. 2013-2014*
  - ❑ *TUTTO E' RITMO – Progetto formazione-aggiornamento: verifica apprendimenti – Direzione Didattica di Leno (BS) a.s. 2013 – 2014*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2013-2014*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base – Istituto Comprensivo Statale di Gardone. (BS) a.s. 2014-2015*
  - ❑ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS) a.s. 2014-2015*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2014-2015 (Con interventi su un alunno non vedente)*
  - ❑ *TUTTO E' RITMO – Progetto formazione-aggiornamento: verifica apprendimenti – Direzione Didattica di Remedello (BS) a.s. 2014 – 2015*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base – Istituto Comprensivo Statale di Gardone. (BS) a.s. 2015-2016*
  - ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTO - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2015*

- 2016 (Con interventi su un alunno non vedente)
- ❑ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS) a.s. 2015-2016
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTE - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2016-2017 (Con interventi su un alunno non vedente)
- ❑ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS) a.s. 2016-2017 (con sperimentazione del libro di testo finlandese *Kymppi in English* cl. 1°, 2°, 3°, 4° Ed. SanomaPro, Helsinki, Finland - online e cartaceo)
- ❑ *MATEMATICA FINLANDESE*, all'interno del progetto *È MATEMATICO!* Istituto Comprensivo Statale “Buonaccorso da Montemagno” (PT) a.s. 2016-2017
- ❑ *LA MATEMATICA PER TUTTI* – Corso d'Ambito n. 20, Istituto Comprensivo Statale “Buonaccorso da Montemagno” (PT) a.s. 2016-2017
- ❑ *MAT@ITA: NUOVI PERCORSI VERSO L'AUTONOMIA DEI BAMBINI*, all'interno del progetto *LA MATEMATICA PER TUTTI* – Corso d'Ambito n. 20, Istituto Comprensivo Statale “Buonaccorso da Montemagno” (PT) a.s. 2017-2018
- ❑ *DISLESSIA, DISGRAFIA, DISCALCULIA: ALLENAMENTE - prevenzione delle difficoltà ed recupero delle abilità di base* – Istituto Comprensivo Statale di Villa Carcina. (BS) a.s. 2017-2018
- ❑ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS) a.s. 2017-2018 (con sperimentazione del libro di testo finlandese *Kymppi in English* cl. 1°, 2°, 3°, 4° Ed. SanomaPro, Helsinki, Finland - online e cartaceo)
- ❑ *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO* – Istituto Comprensivo Statale “V. Bachelet”, Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS) a.s. 2018-2019 (con sperimentazione del libro di testo finlandese *Kymppi in English* cl. 1°, 2°, 3°, 4° Ed. SanomaPro, Helsinki, Finland - online e cartaceo)
- ❑ *SI PUÒ MIGLIORARE LA LETTO-SCRITTURA?*-Istituto Comprensivo di Leno (BS). Formazione a Distanza a.s. 2020-2021 (per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado con studenti BES)
- ❑ *NUOVI PERCORSI DIDATTICI PER L'AUTONOMIA DEGLI ALUNNI* - Istituto Comprensivo di Leno (BS). Formazione a Distanza a.s. 2020-2021 (per insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo grado per l'utilizzo del libro *Kymppi*, Ed. SanomaPro,Fi, nell'ambito del Progetto di Istituto SENZA ZAINO)

**CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Organizzatrice, relatrice, componente del comitato tecnico-scientifico nei seguenti convegni internazionali sui Disturbi Specifici di Apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia):

- *DISLESSIA E SCUOLA: individuazione ed intervento precoce* (Lucca, Villa Bottini 3 e 4 maggio 2002)
- *TRA DISAGIO ED HANDICAP: proposte d'intervento per alunni con difficoltà di apprendimento* (Lucca, Chiesa di San Romano, 10 e 11 ottobre 2003)
- *L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DI ALUNNI CON DISTURBI DELLA PERSONALITA' E DELL'APPRENDIMENTO* (Lucca, Palazzo Ducale, 28 e 29 maggio 2004)
- *IL SUCCESSO SCOLASTICO: un percorso per superare le difficoltà di apprendimento* (Lucca, Palazzo Ducale, 15 e 16 aprile 2005)
- *LE DIFFICOLTA' SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO* (Barga – Lucca – I.S.I. “S. Simoni”, 23 e 24 marzo 2007)
- *LE DIFFICOLTA' SPECIFICHE DI APPRENDIMENTO: rilevazione, interventi e percorsi didattici* (Viareggio – Lucca – Centro Congressi Principe di Piemonte, 20 e 21 marzo 2009)
- Delegata AIRIPA per l'organizzazione del XXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Lucca 24–25 ottobre 2014 e apertura del pre-congresso *La scuola di fronte ai Bisogni Educativi Speciali (BES)*, Lucca 23 ottobre 2014
- Ha contribuito ad organizzare l'incontro tra S.E. l'Ambasciatore di Finlandia a Roma Janne Taalas e la Città di Lucca (Lucca, 5-6 aprile 2016)

- Ha contribuito ad organizzare l'incontro di friendship tra la Città di Lucca e la Città finlandese di Hämeenlinna (Lucca, 2-5 maggio 2018)
- Ha organizzato la visita e la permanenza a Lucca (28 ottobre-3 novembre 2018) di sei alunni e due insegnanti della cittadina di Iittala (Hämeenlinna) per una vacanza-studio in occasione dell'evento Lucca Comics & Games;
- Ha contribuito a completare il percorso per la firma del Patto di Amicizia tra la Città di Lucca e la Città finlandese di Hämeenlinna (Hämeenlinna 22-24 settembre 2018 e Lucca 9-12 maggio 2019);
- Ha promosso l'acquisto del libro di testo finlandese *Kymppi in English* cl. 1°, 2°, 3°, 4°, 5° Ed. SanomaPro, Helsinki, Finland - online e cartaceo in numerose scuole italiane, in particolare è stata promotrice della sperimentazione del testo stesso:
  - nell' Istituto Comprensivo Statale "V. Bachelet", Scuola Elementare e Media di Lumezzane S.A. POLO EST (BS);
  - nell'Istituto Comprensivo Statale "Buonaccorso da Montemagno" (PT)

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

- Esperta sulle Difficoltà Specifiche di Apprendimento (Dislessia, Disgrafia, Discalculia)
- Iscritta al Gruppo di Formazione Matematica della Toscana (GFMT)
- Docente Autore INVALSI per la Matematica
- Docente Autore del Piano PON [M@t.abel](#), co-autrice per il nucleo tematico NUMERI, con i seguenti percorsi in piattaforma:

- *Numeri primi conosciuti e sconosciuti* - "Straordinario quanto la matematica possa aiutarci" (S. Beckett)

- *Algoritmi insoliti per la moltiplicazione e per le altre operazioni*

- *PARLI IL MATEMATICHESE? Dal problema alle espressioni e alle equazioni*

- *Matroske matematiche*

- *Quante persone in Piazza del Popolo per il concerto di Capodanno?*

- *Dei viaggiatori, delle patate e ... altro*

- Revisione dei percorsi in piattaforma: *Un'eclissi di sole – Chicchi di riso*

- Docente Autore del Piano PON [M@t.abel](#), co-autrice per il nucleo tematico MATEMATICA-LINGUA ITALIANA, con i seguenti percorsi in piattaforma:

- *Aggiungi un posto a tavola*

- *Una merenda dalla lepre marzolina*

- *Pascal ci insegna a contare*

- Autrice del *Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura* (Scuola Italiana Moderna, n° 15, 15 aprile 2000) N.B. il protocollo è stato validato anche in finlandese

- Ideatrice di una sperimentazione per lo studio della matematica in lingua finlandese (testo utilizzato: Matikka, ed. SanomaPro, Helsinki) aa.ss.2012 – 2013; 2013 – 2014; 2014 – 2015; 2015 – 2016; 2016 – 2017.

Vedi il servizio del giornalista Petri Burstov:

<http://areena.yle.fi/radio/2278872?start=6m12s>

<http://areena.yle.fi/tv/2164028?start=7m15s>

<http://areena.yle.fi/radio/2278872?start=6m12s>

e gli articoli sempre di Petri Burstov

[http://yle.fi/uutiset/pupils\\_in\\_italy\\_excel\\_after\\_using\\_finnish\\_maths\\_book/7527106](http://yle.fi/uutiset/pupils_in_italy_excel_after_using_finnish_maths_book/7527106) recommend this 4907 persons on January the 22th

[http://yle.fi/uutiset/italialaisluokka\\_pyyhalsi\\_muiden\\_ohi\\_suomalaisilla\\_matematiikankirjoilla/7517895](http://yle.fi/uutiset/italialaisluokka_pyyhalsi_muiden_ohi_suomalaisilla_matematiikankirjoilla/7517895) recommend this 15214 persons on January the 22th

Vedi il servizio della giornalista Cinzia Gubbini su Repubblica.it del 20-1-2015

<http://video.repubblica.it/cronaca/viva-la-matikka-scuola-primaria-a-lucca/188850/187768>

Vedi il servizio della giornalista Nadia Davini su Il Tirreno del 21-1-2015

<http://bitly.com/1Cg6LkM>

<http://iltirreno.gelocal.it/lucca/cronaca/2015/01/21/news/matematica-ok-col-finlandese-1.10709875?ref=fbfiliu>

- Organizzatrice di una settimana di studio con parte dei suoi alunni presso la scuola

Pansio di Turku (22-26 agosto 2016)

[http://yle.fi/uutiset/italialaisluokka\\_vaihto\\_paikalliset\\_matematiikankirjat\\_suomalaisiin\\_innotus\\_toi\\_koululaiset\\_suomeen/9114850](http://yle.fi/uutiset/italialaisluokka_vaihto_paikalliset_matematiikankirjat_suomalaisiin_innotus_toi_koululaiset_suomeen/9114850)

<http://areena.yle.fi/1-3676408?autoplay=true>

<http://www.ts.fi/.../turun+s.../2759002/Ciao+turkulaiset+kaverit> (Turun Sanomat @turunsanomat Aug 23 View translation)

[http://www.ambhelsinki.esteri.it/ambasciata\\_helsinki/it/ambasciata/news/dall\\_ambasciata/2016/09/piccoli-studenti-italiani-a-turku.html](http://www.ambhelsinki.esteri.it/ambasciata_helsinki/it/ambasciata/news/dall_ambasciata/2016/09/piccoli-studenti-italiani-a-turku.html)

- Ciao, turkulaiset kaverit! #turunsanomat #turku #pansio

Sanoma Pro>Artikkelit>Italialainen opettaja luottaa suomalaiseen oppimateriaalikustantajaan

- La Gazzetta di Lucca, *Con il finlandese a scuola, la matematica non è più un'opinione*, 14 aprile 2016
- La Gazzetta di Lucca, *"Matikka", il piacere della matematica*, 1 agosto 2016
- La Gazzetta di Lucca, *Lucca-Turku: una vacanza da ricordare*, 1 settembre 2016
- Organizzatrice di una vacanza-studio con parte dei suoi alunni presso l'I.C. "Garibaldi" di Campodolcino, SO (30 marzo-2 aprile 2017) con presentazione della relazione *Matikka: didattica della matematica finlandese* (1 aprile 2017, MUVIS, Campodolcino)
- La Gazzetta di Lucca, *Piccoli ambasciatori di Lucca crescono*, 19 aprile 2017
- La Gazzetta di Lucca, *Studenti finlandesi a Lucca per visitare la città e "Lucca Comics & Games"*, 30 ottobre 2018
- Tutor aziendale di ZAINETTO VERDE SRL per i progetti PON di alternanza scuola-lavoro in Finlandia:
  - dell'Istituto Statale Superiore "Pascasino" di Marsala (ottobre 2018);
  - del Liceo Linguistico, delle Scienze Umane e Musicale "Lucrezia della Valle" di Cosenza (novembre 2018)
- Marja Heikkilä, *Matematiikkaa vieraalla kielellä – toimii!*, in Luokanopettaja gennaio 2019
- Marja Heikkilä, *Kulttuurivaihto toi sykettä litaliaan*, in Luokanopettaja gennaio 2019
- Promotrice e attiva collaboratrice per il Patto di Amicizia tra le Città di Lucca e Hämeenlinna (10 maggio 2019)
- La Gazzetta di Lucca, *Firmato il Patto di Amicizia tra Lucca e Hämeenlinna*, 15 maggio 2019
- Docente del Consorzio Formetica-agenzia formativa di Confindustria Toscana Nord da dicembre 2018 per i corsi:
  - Grafik* a Pistoia, successivamente a Monsummano (PT) in presenza e in FAD (Italiano, Scienze, Sostegno studenti BES);
  - Mari* a Viareggio(LU) (Italiano, Matematica, Arte e Letteratura, Storia);
  - Elettricamente* a Monsummano (PT) (Italiano, Matematica);
  - Mec Paper* a Lucca (Italiano, Matematica);
  - Pixel* a Monsummano (PT) in presenza e in FAD (Italiano, Storia, Geografia);
  - Umami* a Lucca in presenza e in FAD (Matematica, Geografia);
  - *FabCart* in FAD (Comunicazioni nella madrelingua, Imparare a Imparare);
  - Welder* in FAD (Comunicazioni nella madrelingua, Imparare a Imparare);
  - Pixel\_21* a Monsummano (PT) in presenza e in FAD (Italiano, Matematica, Storia, Geografia, Sostegno studenti BES)
- Docente Formatrice, da aprile 2022, de "La Tecnica della Scuola", Soggetto accreditato dal Miur (prot. n.6834/2012) ai sensi della direttiva ministeriale n.90/2003 4 webinar

#### PUBBLICAZIONI:

- P.Piccinini, T. Menegus, *Il bambino e la lettura: una proposta di intervento educativo scolastico*, I Care n° 1, anno XXIII.
- P.Piccinini, T. Menegus, *Metronomo e lettura*, Scuola Italiana Moderna, n° 4, 15 ottobre 1999.
- P.Piccinini, T. Menegus, *Recupero delle difficoltà spazio-temporali*, Scuola Italiana



- Moderna, n° 15, 15 aprile 2000. (Con allegato "Protocollo per una didattica spazio-temporale della lettura").
- P. Piccinini, T. Menegus, *Ritmo, movimento, voce*, Scuola Italiana Moderna, n° 6, 15 novembre 2001
  - P. Piccinini, T. Menegus, *Applicazione di un protocollo per il recupero didattico della letto-scrittura*, in Abstracts, X Congresso Nazionale AIRIPA, Repubblica di San Marino, 19-20 ottobre 2001
  - P. Piccinini, *Ritmo, movimento, voce: applicazioni aritmetiche*, Scuola Italiana Moderna, n° 8, 15 dicembre 2001
  - P. Piccinini, T. Menegus, *Rhythm, movement, voice: the base support of the biunique and order correspondence*, in *Mathematical Literacy in the Digital Era* (CIEAEM 53), Ghisetti e Corvi, 2002
  - P. Piccinini, *Intuizioni matematiche nella scrittura dei bambini della scuola materna ed elementare*, in corso di stampa
  - A cura di: M.I.U.R., D.G.O.S., U.M.I., S.I.S., Liceo Scientifico "A. Vallisneri", *Matematica 2001, La Matematica per il cittadino*, partecipazione alle Attività didattiche e prove di verifica per un nuovo curriculum di Matematica, Matteoni, 2003 (e revisione della parte assegnata per la riedizione)
  - P. Piccinini, *Il gruppo MAT.ITA. Applicazione di un protocollo per il recupero didattico delle difficoltà di letto-scrittura*, Atti del convegno "Dislessia e scuola: individuazione e intervento precoce" (Lucca, 3-4 maggio 2002), Ed. Provincia di Lucca, ottobre 2003
  - P. Piccinini, *Rhythm, Movement, Voice: The Basic Supports in Reading, Writing and Counting in The Olympics of Dyslexia – 5th World Congress on Dyslexia*, 23 – 27 August 2004, Thessaloniki – Greece, Abstracts e Program a cura del Prof. George Th. Pavlidis – cfr. il sito web [www.dyslexiaworldcongress.com](http://www.dyslexiaworldcongress.com)
  - P. Piccinini, *Pensiero ideomotorio ed abilità di letto-scrittura e logico-matematiche*, in Abstracts A.I.R.I.P.A.-ONLUS, XIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Urbino 15-16 ottobre 2004
  - P. Piccinini, *Recupero delle abilità di scrittura*, Atti del convegno "Tra disagio ed handicap: proposte d'intervento per superare le difficoltà di apprendimento" (Lucca, 10-11 ottobre 2003), Ed. Provincia di Lucca, aprile 2005
  - P. Piccinini, *Can Rhythm Help Children in Reading Difficulties?* In *Multilingualism & Cross-Cultural Perspectives on Dyslexia - 3rd International Multilingualism & Dyslexia Conference- Abstracts & Program 14 – 16 July 2005, Limassol - Cyprus* – cfr. il sito web [www.3rd-dyslexia-international.org](http://www.3rd-dyslexia-international.org)
  - P. Piccinini, *Didattica della lettura: Quali interventi nella scuola dell'obbligo?* In Abstracts XIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Pisa 21–22 ottobre 2005
  - P. Piccinini, *Can Rhythm Help Children in Mathematics Difficulties?* In *APRENDER MATEMÁTICAS EN LA INFANCIA, Libro de actas del Symposium Internacional sobre Matemática Temprana*, J.I. Navarro & M. Aguilar (Eds.), Publicado por el Departamento de Psicología de la Universidad de Cádiz, Grupo de Investigación HUM-634 - *Learning maths in childhood, Proceedings of International Symposium on Early Mathematics* Published by Department of Psychology. University of Cadiz (Spain), Research Group HUM-634, Cadiz-Spain, 5-6 May 2006, ISBN: 84-608-0452-6
  - P. Piccinini, *Can Rhythm Help Children in Reading and Writing Difficulties?* – In Abstracts IX CONVEGNO INTERNAZIONALE DI STUDI MUSICALI PERCETTIVI E COGNITIVI, 22 – 26 agosto 2006, Bologna – cfr. il sito web [www.icmpc2006.org](http://www.icmpc2006.org)
  - P. Piccinini, *Rhythm as an help for children in reading and writing* – 15<sup>TH</sup> Polish Dyslexia Association Conference on "Dyslexia – a problem for a lifetime", 15<sup>th</sup> – 16<sup>th</sup> September 2006, Gdansk University, Poland – cfr <http://dyslexia.univ.gda.pl/konfpt/eng.htm>
  - P. Piccinini, *Isocronie motorie e dominanza laterale della mano* – In Abstracts XVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Belluno 19 – 20 ottobre 2007
  - P. Piccinini, *Aspetti ritmici della lettura: applicazione di un protocollo su un ragazzo con D.S.A.* – In Abstracts XVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, Piacenza 17 – 18 ottobre 2008
  - P. Piccinini, *La divisione in colonna nella scuola primaria: dalla costruzione del pensiero ideomotorio all'algoritmo* - In Abstracts XVIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO, La Spezia 23 – 24 ottobre 2009

- P. Piccinini, *Rhythmical Aspects of Reading: application of a protocol on a boy with DSA* – in Abstracts III. All-European Dyslexia Conference of the European Dyslexia Association in cooperation with the Catholic University College Bruges-Ostend (KHBO) Department of Speech and Language Therapy and Audiology
- P. Piccinini, *Dall'imitazione buccale alla decodifica dei grafemi: un percorso didattico per l'apprendimento della letto-scrittura*, Il Convegno Nazionale di "Psicologia e Scuola" *In classe ho un bambino che ...*, Firenze 4 – 5 febbraio 2011, sez. La promozione degli apprendimenti (Ed. Giunti, on-line)
- P. Piccinini, *Prerequisiti della letto-scrittura e del calcolo: indagine su 60, bambini di 4 anni* in Abstracts A.I.R.I.P.A.-ONLUS, XXI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Bari 12-13 ottobre 2012
- P. Piccinini, *Tablet in spalla: primi passi*, in ATTI 27° DIDAMATICA 2013, Tecnologie e Metodi per la Didattica del Futuro, Pisa 7-8-9 maggio 2013, Area della Ricerca CNR
- P. Piccinini, *Agnosie tattili e calcolo: il tablet può essere una risorsa?* in Abstracts A.I.R.I.P.A.-ONLUS, XXII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Pordenone 25 -26 ottobre 2013
- P. Piccinini, *Rhythm and Reading*, in Atti EDA 2013 *Fourth All – European Dyslexia Conference*, Växjö, Linnaeus University, Sweden, 20 – 22 settembre 2013
- P. Piccinini, *Tactile Agnosia and Calculation, (Czarodziejskie metody jakich używam na lekcjach matematyki w mojej szkole podstawowej we Włoszech)* in Atti Międzynarodowa Konferencja - Dyskalkulia - diagnoza, terapia i wsparcie edukacyjne, Danzica 28 – 29 marzo 2014
- P. Piccinini, *Lo studio di una lingua straniera può aiutare a sviluppare le capacità mnemoniche e di discriminazione uditiva nei bambini?* in Abstracts A.I.R.I.P.A.-ONLUS, XXIII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Lucca 24- 25 ottobre 2014
- Autrice della collana del Gruppo Editoriale Il Capitello:  
B.E.S./D.S.A. Strumenti di Didattica Inclusiva  
validi e funzionali per l'Apprendimento Facilitato degli alunni della Scuola Primaria  
La collana B.E.S./D.S.A.  
per le classi 1° e 2° di Italiano e Matematica  
per le classi 3°, 4°, 5° di Italiano, Matematica e Discipline  
è composta da una guida per il docente e un quaderno operativo per gli alunni
- Autrice del sussidiario "VOLA CON OLLI 1-2-3" (di cui cura la parte matematica), Gruppo Editoriale Il Capitello
- P. Piccinini, *Moltiplicare o dividere? Testo vs immagine per risolvere i problemi matematici* in Abstracts A.I.R.I.P.A.- ONLUS, XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Pesaro 9 - 10 ottobre 2015
- P. Piccinini, *But...Are The Mathematical Doors Open to Everyone?*, in Abstracts 5th All European Dyslexia Congress, Modena 22 – 24 ottobre 2016
- P. Piccinini, *Immagine mentale...o cubo di Rubik? Presentazione di una ricerca sulle capacità immaginative di 60 bambini della scuola primaria* in Abstracts A.I.R.I.P.A.-ONLUS, XXV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su BES e DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO, Torino 7 - 8 ottobre 2016
- P. Piccinini, *Prove INVALSI: un aiuto dalla Finlandia* in Abstracts XXVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Conegliano (TV) 28 – 29 settembre 2017  
[https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/evento\\_17\\_novembre\\_2017\\_ss/Casella%20Piccinini.pdf](https://invalsi-serviziostatistico.cineca.it/documenti/ss/evento_17_novembre_2017_ss/Casella%20Piccinini.pdf)  
<https://www.youtube.com/watch?v=M95jgCwyzc&sns=em>
- P. Piccinini, *Can Finnish Mathematics be an help for Dyslexic Students?* in Abstracts EDA AUTUMN SEMINARS, Monaco (Germania) 6 – 8 ottobre 2017
- P. Piccinini, *La matematica finlandese a Lucca*, Presentazione orale al II Seminario Invalsi, Firenze (FI), 17 – 18 novembre 2017
- P. Piccinini, *Matikka on hauskaa: uno sguardo alla didattica finlandese*, Presentazione orale alla 6° edizione del convegno LA STRADA DEI GENI, Modena (MO) 25 – 25 novembre 2017
- P. Piccinini, *Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco: protocollo integrato per l'apprendimento della letto-scrittura* in Abstracts XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Arezzo 28 – 29 settembre

2018

- P. Piccinini, *La Matematica finlandese a Lucca: i risultati di una ricerca* in "IL DATO NELLA DIDATTICA DELLE DISCIPLINE, Il Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" Ed. Franco Angeli, Mi 2020

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

- Anni scolastici 1998-1999; 1999-2000; 2000-2001; 2001-2002; 2002-2003; 2003-2004; 2004-2005; 2005-2006; 2006-2007; 2007-2008; 2008-2009. Coordinatrice del Gruppo Intercircolo di Studio e di Ricerca Didattica per gli apprendimenti logico-matematici e linguistici MAT.ITA. Partecipano insegnanti di scuola materna ed elementare (Matematica e Italiano) dei Circoli Didattici di Lucca e della Provincia. Il gruppo si è formato a seguito del corso MIUR, organizzato a Viareggio nel 1998 dal Liceo Scientifico "A.Vallisneri" di Lucca.
- Presidente e fondatrice dell'Associazione Italiana Dislessia per la provincia di Lucca fino a 2015
- Formatrice dell'Associazione Italiana Dislessia fino a 2018
- E-tutor su piattaforma INDIRE per l'Associazione Italiana Dislessia e Fondazione Telecom Italia
- Partecipazione con uno stand sulle Difficoltà Specifiche di Apprendimento alla RASSEGNA DEI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI (MilleScuole - Lucca Educational & Job – 2004, 2005, 2006, 2007)
- Partecipazione con uno stand del "Gruppo Intercircolo di Studio e di Ricerca Didattica per gli apprendimenti logico-matematici e linguistici MAT.ITA" sulle Difficoltà di Apprendimento alla RASSEGNA DEI PERCORSI EDUCATIVI E FORMATIVI (MilleScuole - Lucca Educational & Job – 2004, 2005, 2006, 2007)
- Partecipazione con poster sul recupero delle abilità di letto-scrittura e logico-matematiche ai convegni:
- 3° Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana Dislessia: *LA DISLESSIA IN ITALIA E IN EUROPA L'organizzazione scolastica e le strutture sanitarie a confronto*(Bologna, 3 giugno 2000);
- 5° Convegno Internazionale: "Imparare: questo è il problema". Contorni e dintorni della dislessia. (San Marino, 22-23 settembre 2000);
- 4° Convegno Nazionale dell'Associazione Nazionale Italiana Dislessia: *DISLESSIA E SCUOLA: UN PERCORSO POSSIBILE PER I DISLESSICI* (Roma, 25-26 maggio 2001);
- 6° Convegno Internazionale: "Imparare: questo è il problema". Contorni e dintorni della dislessia (San Marino, 20 - 21 settembre 2002);
- *DISLESSIA 2003: VERSO UN NUOVO APPROCCIO NELLA SCUOLA DEI SERVIZI VI CONGRESSO NAZIONALE AID* (Roma, 17 – 18 maggio 2003);
- 7° Convegno Internazionale "Imparare: questo è il problema" e 7° Congresso Nazionale A.I.D. Vivere, convivere con la dislessia (Repubblica di San Marino, 17 –18 settembre 2004);
- Convegno *RITMO E MOVIMENTO PER L'APPRENDIMENTO*, ICS Bachelet, Lumezzane, 28 ottobre e 4 novembre 2011 con le relazioni: *Apprendere attraverso il movimento. Leggere, scrivere e far di conto fra tradizione e innovazione e Aspetti ritmici della lettura: dal pensiero iconico-ideografico alle strutture della lingua*
- Partecipazione al "Forum of Ideas" al Convegno:
- CIEAEM 53 Mathematical Literacy in the Digital Era (Convegno mondiale sulla matematica) *Research, teacher education and classroom practice aimed at a mathematics education for all* (Verbania, 21-27 luglio 2001)
- Direzione Didattica III Circolo di Capannori - Animatrice di un corso estivo, gratuito, per i bambini di scuola materna ed elementare per il consolidamento delle abilità spazio-temporali (San Leonardo in Treponzio, luglio-agosto 2001)
- Istituto per l'Infanzia I.R.C.C.S. "Burlo Garofolo", partecipazione alla tavola rotonda del convegno: *I bambini imparano a scrivere: dalla teoria alla pratica* (Trieste, 17 ottobre 2002)
- 8° Convegno Nazionale A.I.D. DISLESSIA 2005: *Famiglia, Scuola e Società DAL GENE AL GENIO?* Partecipazione con la relazione breve: *DIDATTICA DELLA LETTURA Tecniche d'intervento e materiali didattici* (Milano, Hotel Quark10 – 11 giugno 2005)
- Convegno European Dyslexia Association 2<sup>nd</sup> all European Conference Partecipazione con un workshop dal titolo: *RHYTHM AND CHILDREN IN READING DIFFICULTIES* (Lussemburgo, 16 – 18 novembre 2007 )

- Convegno: Progetto DI. Sco. LO Partecipazione in qualità di delegata provinciale con una relazione dal titolo: *Importanza dello screening per un'identificazione precoce dei D.S.A.* (Lucca, 17 gennaio 2008)
- Partecipazione al 5° Corso MPI-UMI in Didattica della matematica per Docenti Istruzione Elementare. Geometria e Multimedialità. Liceo Scientifico Statale "A. Vallisneri" Lucca (Viareggio, novembre 1998 - febbraio 1999)
- Partecipazione al *Seminario Autori Matematica PON* Iniziativa di formazione promossa dall'Amministrazione Centrale (Montecatini, 8 – 12 settembre 2008)
- Partecipazione al *Seminario Autori Matematica PON* Iniziativa di formazione promossa dall'Amministrazione Centrale (Firenze, novembre 2009)
- Convegno Internazionale "M@t.abel: matematica per gli studenti del terzo millennio" – Liceo Classico Bernardino Telesio, Cosenza, 11-13 Ottobre 2010
- Seminario Finale PON [M@t.abel](#), Catanzaro Lido, 23 – 24 maggio 2011
- Edù 12 "PERCORSI PEDAGOGICI E DELL'ISTRUZIONE, DIDATTICA E PROFESSIONE DOCENTE, NUOVE TECNOLOGIE E INNOVAZIONE, FORMAZIONE INTEGRATA"- Partecipazione alla giornata di studi: i disturbi dell'apprendimento, con la relazione "Leggere, scrivere e far di conto: fra tradizione e innovazione" – Lucca, 25 ottobre 2012
- Convegno GRUPPO DI FORMAZIONE MATEMATICA DELLA TOSCANA (GFMT)-partecipazione alla tavola rotonda sui libri di testo di matematica - Viareggio 10 settembre 2011
- Partecipazione al *Seminario Autori Matematica PON* Iniziativa di formazione promossa dall'Amministrazione Centrale (Napoli, maggio 2013)
- EDA 2013 *Fourth All – European Dyslexia Conference*, Växjö, Sweden, 20 – 22 settembre 2013 partecipazione con il workshop *Rhythm and Reading*
- Partecipazione con l'intervento *Dislessia e interventi didattici mirati* alla presentazione del libro *Bambini Pensati*, della psicologa Sara Ferroni, presso la libreria Baroni, Lucca, 10 novembre 2013
- Partecipazione al convegno *Międzynarodowa Konferencja - Dyskalkulia - diagnoza, terapia i wsparcie edukacyjne*, Gdansk University, Institut Psychologii, Danzica 28 – 29 marzo 2014 con il workshop *Tactile Agnosia and Calculation (Czarodziejskie metody jakich używam na lekcjach matematyki w mojej szkole podstawowej we Włoszech)*
- Partecipazione al convegno internazionale *Le vie della pedagogia tra linguaggi, ambienti e tecnologie*, Università di Macerata, 14 – 15 novembre 2014 con la relazione *I bambini con B.E.S.: proposte per una didattica inclusiva e integrata*
- Partecipazione al convegno internazionale *FRONTIERE APERTE SU DISLESSIA E PROCESSI COGNITIVI* (Napoli, 15 e 16 maggio 2015) con la relazione *La dislessia e l'agire professionale: strumenti dispensativi e compensativi*
- Visita per collaborazione e costituzione di una rete internazionale di ricerca e didattica per le difficoltà di apprendimento presso le seguenti scuole e istituzioni in Finlandia:
- Ospite della Municipalità di Turku, Turku Education Division, 19-20 agosto 2015
- Job shadowing teacher presso la scuola in Veikkola (Helsinki), 24-26 agosto 2015
- Job shadowing teacher presso la scuola in Tiiistila (Espoo), 27 agosto 2015
- Partecipazione al XXII CONVEGNO DI DIDATTICA DELLA MATEMATICA (Lucca, 9-10 settembre 2015) con la relazione *Lo studio di una lingua straniera può aiutare a sviluppare abilità matematiche dei bambini?*
- Partecipazione alla conferenza scientifica *Dyslexia as a neurodevelopmental disorder Causes-consequences-treatment* (Gdansk University, Institut Psychologii, 18-19 settembre 2015) con la relazione *How to teach children with impairment in mathematics (Jak uczyć matematyki dzieci z zaburzeniami rozwoju)*
- Partecipazione al XXIV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Pesaro 9 - 10 ottobre 2015, con il poster *Moltiplicare o dividere? Testo vs immagine per risolvere i problemi matematici*
- Partecipazione al convegno di Matematica & Realtà *Luci del Carnevale*, Viareggio 9 – 11 ottobre 2015 con la relazione *Ma le porte della matematica sono aperte per tutti?*
- Partecipazione al convegno I BES E L'INFANZIA, LA SCUOLA E I SERVIZI SPECIALISTICI con la relazione *Ritmo Movimento Voce strutture dell'apprendimento*, (I.I.S.S. "O. M. Corbino" Liceo "T. Gargallo", Siracusa 27 novembre 2015)
- Partecipazione al XXXIII Congresso del Gruppo di Formazione Matematica della Toscana (GFMT), Lucca 7 – 8 settembre 2016, con la comunicazione *Mat@English? Yes, we can!*
- Partecipazione al 5th All European Dyslexia Congress, Modena 22 – 24 settembre 2016

con la presentazione orale *But...Are The Mathematical Doors Open to Everyone?* e con il poster interattivo *We Shall Overcome!*

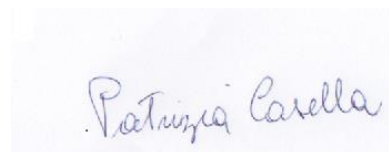
- Partecipazione al XXV CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su BES e DISTURBI DELL' APPRENDIMENTO, Torino 7 - 8 ottobre 2016, con la presentazione orale *Immagine mentale...o cubo di Rubik? Presentazione di una ricerca sulle capacità immaginative di 60 bambini della scuola primaria*
- Partecipazione al XXVI CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Conegliano (TV) 28 – 29 settembre 2017 con il poster *Prove INVALSI: un aiuto dalla Finlandia*
- Partecipazione al EDA AUTUMN SEMINARS, Monaco (Germania) 6 – 8 ottobre 2017, con il poster *Can Finnish Mathematics be an help for Dyslexic Students?*
- Partecipazione al II Seminario INVALSI "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca" (Firenze, 17 e 18 novembre 2017) con la presentazione "La Matematica finlandese a Lucca: i risultati di una ricerca" (pagg. 216-242);
- Partecipazione al Seminario MATIKKA: *Imparare bene, imparare tutti* (6 febbraio 2018, I.C. L. Strenta Tongiorgi, PI)
- Partecipazione alla TAVOLA ROTONDA: LA MATEMATICA IN FINLANDIA con la presentazione orale *Suomalainen Matikka on Hauskaa: un percorso dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado* (12 aprile 2018, Agliana, PT)
- Partecipazione al CONVEGNO SULLA MATEMATICA FINLANDESE con la presentazione orale *TERVETULOA SUOMALAINEN MATEMATIKKA! Risultati a confronto nella scuola primaria* (5 maggio 2018, Villa "La Magia", Quarrata, PT)
- Partecipazione al XXVII CONGRESSO NAZIONALE AIRIPA su I DISTURBI DI APPRENDIMENTO, Arezzo 28 – 29 settembre 2018 con la presentazione orale *Se ascolto dimentico, se vedo ricordo, se faccio capisco: protocollo integrato per l'apprendimento della letto-scrittura*
- **DURANTE LA FASE ACUTA DELLA PANDEMIA DA COVID 19, marzo-aprile 2020, su YOUTUBE:**
  - -LE LEZIONI DELLA PICCI: 1 - "FORZA, CE LA POSSIAMO FARE!" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI
  - [https://www.youtube.com/watch?v=d9629ADAz\\_M&t=6s](https://www.youtube.com/watch?v=d9629ADAz_M&t=6s)
  - -LE LEZIONI DELLA PICCI: 2 - "PENNA, INCHIOSTRO E CALAMAIO" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI
  - <https://www.youtube.com/watch?v=HYKcalg9wfE&t=44s>
  - -LE LEZIONI DELLA PICCI: 3 - "SCRIVERE CON IL PONGO" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI
  - <https://www.youtube.com/watch?v=iewTPCWV2s4&t=25s>
  - -LE LEZIONI DELLA PICCI: 4 - "LA DIVISIONE IN COLONNA" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI
  - <https://www.youtube.com/watch?v=NXbyWAqFWB8&t=75s>
  - -LE LEZIONI DELLA PICCI: 5 - "LA DIVISIONE IN COLONNA: VIDEO ORIGINALE" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI
  - [https://www.youtube.com/watch?v=dl\\_5dkc6QnM&t=18s](https://www.youtube.com/watch?v=dl_5dkc6QnM&t=18s)
  - -LE LEZIONI DELLA PICCI: 6 - "SULLA MATEMATICA" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI
  - <https://www.youtube.com/watch?v=QuDh51821Jk&t=13s>
  - -LE LEZIONI DELLA PICCI: 7 - "SULLA MATEMATICA - VIDEO ORIGINALE" - MAESTRA PATRIZIA PICCININI
  - <https://www.youtube.com/watch?v=heVWouFTdCo&t=10s>
- *La disgrafia, interventi didattici mirati* - 4 webinar (6-13-20-27 aprile 2022) presenti sulla piattaforma Sofia, La Tecnica della scuola

ACCONSENTO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DELLA LEGGE 675/96

Luogo e data  
Lucca, li 27 aprile 2022

Nome e cognome

\_\_\_\_Patrizia Casella c.ta Piccinini\_\_\_\_

A photograph of a handwritten signature in blue ink on a white background. The signature reads "Patrizia Casella".